

## FICHA TECNICA DE INDICADORES (MIR)

### Datos de Identificación del Programa Presupuestario (Pp)<sup>1</sup>

Ramo administrativo <sup>1.1</sup>	Ramo II.- Poder Ejecutivo
Unidad responsable del Pp <sup>1.2</sup>	Universidad Politécnica en Nayarit (UPEN)
Clasificación del Pp <sup>1.3</sup>	E (Prestación de servicios públicos)
Denominación del Pp <sup>1.4</sup>	2.5.3. E 083 ACCESO A UNA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA TODOS
Nombre de la Matriz <sup>1.5</sup>	ACCESO A UNA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA TODOS

### Alineación con el PED y sus Programas<sup>2</sup>

#### Plan Estatal de Desarrollo (PED)<sup>2.1</sup>

Eje de política pública al que contribuye el Pp <sup>2.1.1</sup>	EJE RECTOR 2. Disminuir la Pobreza y Desigualdad
Objetivo de eje de política pública al que contribuye el Pp <sup>2.1.2</sup>	Eje General ER2-5 Educación

#### Programas del Plan Estatal de Desarrollo<sup>2.2</sup>

Tipo de Programa <sup>2.2.1</sup>	Sectorial	Programa <sup>2.2.2</sup>	Disminuir el Rezago Educativo
Objetivo del Programa <sup>2.2.3</sup>	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.		

#### Objetivo estratégico de la Dependencia o Entidad<sup>2.3</sup>

Impulsar la educación superior en el Estado, mediante el incremento en la captación de estudiantes de nuevo ingreso, con la finalidad de que un mayor número de jóvenes cursen una carrera profesional de calidad.

### Matriz de Indicadores para Resultados<sup>3</sup>

#### Resumen Narrativo<sup>3.1</sup>

Objetivo al que corresponde el indicador <sup>3.1.1</sup>	Coordinación con orientadores vocacionales	Marque el nivel del objetivo en la Matriz de Marco Lógico <sup>3.1.2</sup>	Fin
			Propósito
			Componente
			Actividad

#### Indicador<sup>3.2</sup>

#### Datos de identificación del indicador<sup>3.2.1</sup>

Orden <sup>3.2.1.1</sup>	C1-A4	Nombre del indicador <sup>3.2.1.2</sup>	Porcentaje de acciones de coordinación realizadas
Dimensión del indicador <sup>3.2.1.3</sup>	Eficiencia	Tipo de indicador para resultados <sup>3.2.1.4</sup>	Gestión
Definición del indicador <sup>3.2.1.5</sup>	Método de cálculo <sup>3.2.1.7</sup>		
Muestra el porcentaje de acciones de coordinación con orientadores vocacionales de la Educación Media Superior (EMS) realizadas respecto de las programadas para reforzar las acciones de difusión de la oferta educativa de la UPEN	(Acciones de coordinación realizadas/Acciones de coordinación programadas)*100		
Unidad de medida <sup>3.2.1.8</sup>	Porcentaje	Tipo valor de la meta <sup>3.2.1.6</sup>	Relativa
Desagregación geográfica <sup>3.2.1.9</sup>	Regional	Frecuencia de medición 3.2.1.10	
		Anual	
	2.1.7 Oportunidad:	2.1.8 Cobertura temporal:	
	1 mes después de concluido el periodo que se informa	A partir de 2022	
	2.1.10 Periodo de referencia:	2.1.11 Observaciones o precisiones técnicas:	
	Cierre del ciclo escolar	El indicador mide el número de acciones de coordinación realizadas con orientadores vocacionales de la EMS para fortalecer la difusión de la oferta educativa con los estudiantes de bachilleratos	

Transversalidad <sup>3.2.1.11</sup>					
Enfoque de transversalidad <sup>3.2.1.11.1</sup>		Niños y niñas y adolescentes			
Hombres <sup>3.2.1.11.2</sup>	182	Mujeres <sup>3.2.1.11.3</sup>	118	Total <sup>3.2.1.11.4</sup>	300
Serie de Información Disponible <sup>3.2.1.12</sup>					
Información disponible <sup>3.2.1.12.1</sup>					
La Universidad Politécnica del Estado de Nayarit, realiza año con año, una campaña de promoción y difusión entre los estudiantes del nivel medio superior, con la finalidad de dar a conocer tanto el modelo educativo, como las carreras que se ofertan, para ello, hace uso de herramientas publicitarias a fin de atraer la atención de los estudiantes y opten por cursar alguna de estas carreras.					
Características del indicador <sup>3.2.2</sup>					
Característica <sup>3.2.2.1</sup>	Calificación <sup>3.2.2.2</sup>	Justificación <sup>3.2.2.3</sup>			
Adecuado <sup>3.2.2.1.1</sup>	Cumple	El indicador aporta información sobre las acciones de coordinación con orientadores vocacionales para fortalecer la promoción de la oferta educativa			
Aporte marginal <sup>3.2.2.1.2</sup>	Cumple	No existe otro indicador asociado en algún otro nivel de objetivo.			
Claridad <sup>3.2.2.1.3</sup>	Cumple	El indicador es claro respecto a las acciones realizadas de coordinación con orientadores vocacionales para fortalecer la promoción de la oferta educativa			
Comparabilidad <sup>3.2.2.1.4</sup>	Cumple parcialmente	El indicador es comparable a nivel estatal con otras UUTT.			
Economía <sup>3.2.2.1.5</sup>	Cumple	La difusión del indicador no representa costo para la institución.			
Factibilidad <sup>3.2.2.1.6</sup>	Cumple	La Institución cuenta con mecanismos e información suficientes para monitorear el cumplimiento del indicador.			
Independencia <sup>3.2.2.1.7</sup>	Cumple	El indicador no tiene influencia alguna respecto a grupos políticos o de interés para su construcción.			
Monitoreable <sup>3.2.2.1.8</sup>	Cumple	La Universidad cuenta con mecanismos e información suficientes para monitorear el cumplimiento del indicador.			
Oportunidad <sup>3.2.2.1.9</sup>	Cumple	El indicador es fácilmente localizable y está totalmente definido el rubro al que pertenece dentro de la Universidad.			
Relevancia <sup>3.2.2.1.10</sup>	Cumple	El indicador es relevante, dado que su resultado contribuye al mejoramiento de la calidad educativa.			
Sintético <sup>3.2.2.1.11</sup>	Cumple	El indicador es de fácil comprensión en la manera en que está expresado.			
Soportados metodológicamente <sup>3.2.2.1.12</sup>	Cumple	El indicador está alineado a metodologías planteadas por instancias externas para su elaboración y medición.			
Validez <sup>3.2.2.1.13</sup>	Cumple	El indicador es claro en cuanto a lo que mide y no se presta a confusión con otros indicadores o rubros dentro de la Universidad.			
Contacto indicador <sup>3.2.3</sup>					
Nombre <sup>3.2.3.1</sup>	Cristina	Apellido paterno <sup>3.2.3.2</sup>	de la Rosa	Apellido materno <sup>3.2.3.3</sup>	Coronado
Area <sup>3.2.3.4</sup>	Coordinación de Planeación y Control Presupuestal				
Puesto <sup>3.2.3.5</sup>	Coordinadora				
Correo electrónico <sup>3.2.3.6</sup>	<a href="mailto:planeacion@upnay.edu.mx">planeacion@upnay.edu.mx</a>				
Teléfono <sup>3.2.3.7</sup>					
Lada <sup>3.2.3.7.1</sup>	311	Teléfono <sup>3.2.3.7.2</sup>	124 54 54	Extensión <sup>3.2.3.7.3</sup>	320
Determinación de metas <sup>3.2.4</sup>					
Viabilidad de la meta <sup>3.2.4.1</sup>					
Meta acumulable <sup>3.2.4.1.1</sup>	No	Comportamiento del indicador <sup>3.2.4.1.2</sup>	Ascendente	Factibilidad de la meta <sup>3.2.4.1.3</sup>	Alta
Justificación de la factibilidad <sup>3.2.4.1.4</sup>					
El programa de promoción y difusión de la Universidad Politécnica del Estado de Nayarit, requiere del apoyo de los bachilleratos, siendo estos quienes proveen de estudiantes a la Institución, por ello, una de las acciones de este programa, está asociada a la participación e intervención de los orientadores vocacionales de los bachilleratos, a fin de que a través de estos se fortalezca la difusión de la oferta educativa de la UPEN, ante lo cual se ha tenido una respuesta favorable, es por ello que la factibilidad de la meta es alta					
Línea base <sup>3.2.4.2</sup>					
Valor <sup>3.2.4.2.2</sup>					

Año <sup>3.2.4.2.1</sup>	Valor del Indicador (relativo) <sup>3.2.4.2.2.1</sup>	Numerador (absoluto) <sup>3.2.4.2.2.2</sup>	Denominador (universo de cobertura) <sup>3.2.4.2.2.3</sup>	Periodo al que corresponde el valor <sup>3.2.4.2.3</sup>
<b>2022</b>	<b>112.5</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	<b>Ciclo Escolar 2021-2022</b>
Justificación línea base <sup>3.2.4.2.4</sup>				
En el 2022, se ejecutaron un mayor número de acciones de coordinación con orientadores vocacionales de las programadas, lo cual permitió que los resultados se reflejaran en el incremento de la matrícula de nuevo ingreso de ciclo escolar 2022-2023				
Parámetros de semaforización <sup>3.2.4.3</sup>				
Tipo de valor <sup>3.2.4.3.1</sup>			Términos porcentuales	
Umbral verde - amarillo <sup>3.2.4.3.2</sup>		<b>100.00</b>	Umbral amarillo - rojo <sup>3.2.4.3.3</sup>	<b>95.00</b>
Meta sexenal <sup>3.2.4.4</sup>				
Año <sup>3.2.4.4.1</sup>	Valor <sup>3.2.4.4.2</sup>			Periodo al que corresponde el valor <sup>3.2.4.4.3</sup>
	Valor del Indicador (relativo) <sup>3.2.4.4.2.1</sup>	Numerador (absoluto) <sup>3.2.4.4.2.2</sup>	Denominador (universo de cobertura) <sup>3.2.4.4.2.3</sup>	
<b>2027</b>	<b>100.00</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>Ciclo Escolar 2026-2027</b>
Metas intermedias <sup>3.2.4.5</sup>				
Año <sup>3.2.4.5.1</sup>	Valor <sup>3.2.4.5.2</sup>			Periodo al que corresponde el valor <sup>3.2.4.5.3</sup>
	Valor del Indicador (relativo) <sup>3.2.4.5.2.1</sup>	Numerador (absoluto) <sup>3.2.4.5.2.2</sup>	Denominador (universo de cobertura) <sup>3.2.4.5.2.3</sup>	
<b>2021</b> <sup>3.2.4.5.1.1</sup>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Ciclo Escolar 2020-2021</b>
<b>2022</b> <sup>3.2.4.5.1.2</sup>	<b>112.50</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	<b>Ciclo Escolar 2021-2022</b>
<b>2023</b> <sup>3.2.4.5.1.3</sup>	<b>100.00</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>Ciclo Escolar 2022-2023</b>
<b>2024</b> <sup>3.2.4.5.1.4</sup>	<b>100.00</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>Ciclo Escolar 2023-2024</b>
<b>2025</b> <sup>3.2.4.5.1.5</sup>	<b>100.00</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>Ciclo Escolar 2024-2025</b>
<b>2026</b> <sup>3.2.4.5.1.5</sup>	<b>100.00</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>Ciclo Escolar 2025-2026</b>
<b>2027</b> <sup>3.2.4.5.1.6</sup>	<b>100.00</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>Ciclo Escolar 2026-2027</b>
Metas del ciclo presupuestario <sup>3.2.4.6</sup>				
Periodo <sup>3.2.4.6.1</sup> (según la frecuencia de medición)	Valor <sup>3.2.4.6.2</sup>			Periodo al que corresponde el valor <sup>3.2.4.6.3</sup>
	Valor del Indicador (relativo) <sup>3.2.4.6.2.1</sup>	Numerador (absoluto) <sup>3.2.4.6.2.2</sup>	Denominador (universo de cobertura) <sup>3.2.4.6.2.3</sup>	
Periodo 1 (Ejemplo frecuencia trimestral)				
Periodo 2				
Periodo 3				
Periodo 4	<b>100.00</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>Ciclo Escolar 2022-2023</b>
Características de las variables <sup>3.2.5</sup> (Se debe llenar este conjunto tanta veces como número de variables existan)				
Nombre <sup>3.2.5.1</sup>		Descripción de la variable <sup>3.2.5.2</sup>		
Acciones de coordinación realizadas		Acciones realizadas por la Coordinación de Vinculación, relacionadas con la intervención de orientadores vocacionales de los bachilleratos para fortalecer la promoción de la oferta educativa		
Unidad de medida <sup>3.2.5.4</sup>		Frecuencia <sup>3.2.5.6</sup>		
Porcentaje		Anual		

Fecha de disponibilidad de la información <sup>3.2.5.8</sup>		Desagregación geográfica <sup>3.2.5.5</sup>	
<b>Cierre del ciclo escolar</b>		<b>Regional</b>	
Método de recopilación de datos <sup>3.2.5.7</sup>		2.2.2.2 Observaciones y /o especificaciones	
<b>Explotación de registros administrativos</b>		<b>Ninguna</b>	
<b>Medios de verificación <sup>3.2.5.3</sup></b>			
Fuente de información:	Archivo electrónico del registro de la Coordinación de Vinculación		
2.2.1.1 Unidad del Estado responsable:	<b>Dependencia</b>	<b>Unidad Administrativa</b>	
	<b>Universidad Politécnica del Estado de Nayarit</b>	<b>Coordinación de Vinculación</b>	
2.2.1.2 Lugar dónde puede consultarse:	<a href="http://www.upnay.edu.mx/">http://www.upnay.edu.mx/</a>		
<b>Características de las variables <sup>3.2.5</sup> (Se debe llenar este conjunto tanta veces como número de variables existan)</b>			
Nombre <sup>3.2.5.1</sup>		Descripción de la variable <sup>3.2.5.2</sup>	
Acciones de coordinación programadas		Acciones programadas por la Coordinación de Vinculación, relacionadas con la intervención de orientadores vocacionales de los bachilleratos para fortalecer la promoción de la oferta educativa	
Unidad de medida <sup>3.2.5.4</sup>		Frecuencia <sup>3.2.5.6</sup>	
<b>Porcentaje</b>		<b>Anual</b>	
Fecha de disponibilidad de la información <sup>3.2.5.8</sup>		Desagregación geográfica <sup>3.2.5.5</sup>	
<b>Cierre del ciclo escolar</b>		<b>Regional</b>	
Método de recopilación de datos <sup>3.2.5.7</sup>		2.2.2.2 Observaciones y /o especificaciones	
<b>Explotación de registros administrativos</b>		<b>Ninguna</b>	
<b>Medios de verificación <sup>3.2.5.3</sup></b>			
Fuente de información:	Archivo electrónico del registro de la Coordinación de Vinculación		
2.2.1.1 Unidad del Estado responsable:	<b>Dependencia</b>	<b>Unidad Administrativa</b>	
	<b>Universidad Politécnica del Estado de Nayarit</b>	<b>Coordinación de Vinculación</b>	
2.2.1.2 Lugar dónde puede consultarse:	<a href="http://www.upnay.edu.mx/">http://www.upnay.edu.mx/</a>		
<b>2.3 Metodologías utilizadas en el cálculo del indicador</b>			
2.3.1 Especifique las metodologías utilizadas en el cálculo del indicador:			
Documento metodológico, año		UE (dependencias y entidades )/ Organismo responsable	
<b>No existe documento metodológico</b>		<b>No existe documento metodológico</b>	
2.3.2 Si el indicador utiliza estándares internacionales en atención de los compromisos firmados por el Estado Mexicano, especifique:			
Estándar internacional, año		Organismo internacional responsable	
<b>No aplica</b>		<b>No aplica</b>	
2.3.3 Si el indicador utiliza estándares nacionales/internacionales en su cálculo, indique:			
Estándar nacional/internacional, año		UE/ Organismo internacional responsable	
<b>No existe estándar nacional</b>		<b>No aplica</b>	

### Referencias adicionales <sup>3.2.6</sup>

Referencia nacional <sup>3.2.6.1</sup>	Comentario técnico <sup>3.2.6.2</sup>
<b>No existe</b>	<b>Por tratarse de un indicador interno de la Institución, no existen referencias nacionales.</b>

### Serie estadística <sup>3.2.6.3</sup>

Ciclo <sup>3.2.6.3.1</sup>	Valor <sup>3.2.6.3.2</sup>	Periodo <sup>3.2.6.3.3</sup>	Ciclo <sup>3.2.6.3.1</sup>	Valor <sup>3.2.6.3.2</sup>	Periodo <sup>3.2.6.3.3</sup>
<b>2021-2022</b>	<b>112.50</b>	<b>Cierre del Ciclo Escolar</b>			

### 2.4 Medios de difusión

**2.4.1 Si el indicador propuesto es difundido por la Unidad del Estado responsable, indique:**  
 Página WEB y/o publicación impresa, etc.

Medio de difusión	Institución u Organismo responsable	Lugar dónde puede consultarse
<b>Informes</b>	<b>Universidad Politécnica del Estado de Nayarit</b>	<a href="http://www.upnay.edu.mx/">http://www.upnay.edu.mx/</a>